



ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it

Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO
 CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO
 CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. -CSMM81803E CLETO

Alla docente LAUNI Vilma

All'albo on line

Amministrazione trasparente

Al fascicolo del progetto

SEDE

OGGETTO : Lettera di incarico per personale interno per il conferimento di incarico di TUTOR per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare".

Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.

CUP : I94D23002370006

L'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello, C.F. 86002270782 con sede legale in Amantea Campora S.G., alla via delle Ginestre, in persona del D.S. Giuseppe Cavallo, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

Il Decreto prot. n. 1371 del 11/04/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di TUTOR per la realizzazione del progetto inerente il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU - **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM." - Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - CUP I94D23002370006, con i seguenti compiti specifici:

- piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi e alle finalità del progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, nonché dei principi e delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio;
- collaborazione con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e il Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B) e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- compilazione e stesura dei documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche;
- rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 3090, del 26/09/2024;
- il verbale di selezione prot. n. 3328 del 14/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 3318, del 14/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 15/10/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 410 IV.1.2 del 01/02/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 3090, del 26/09/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di TUTOR per realizzare le azioni di potenziamento delle competenze

STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU. **Intervento A:** *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.* Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006 (a seguire, anche l'«**Incarico**»)

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie per le attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa LAUNI Vilma risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 410 IV.1.2 del 01/02/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa LAUNI Vilma l'incarico di TUTOR per la realizzazione delle attività formative dell'**Intervento A**: *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*. TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”. Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede :

- di promuovere il multilinguismo e potenziare le competenze linguistiche degli studenti in inglese. Si deve tenere conto dei livelli di competenza linguistica e del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il tutor collaborerà con l'esperto che progetta e realizza i percorsi per fornire una formazione personalizzata, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze linguistiche avanzate in inglese. Dopo la fase di osservazione e monitoraggio iniziale per determinare il livello di competenza linguistica di ciascuno alunno nella lingua inglese, verrà offerta la possibilità di confrontarsi con la lingua inglese in continuità con il percorso già avviato di certificazione della lingua inglese per tutti gli alunni. I corsi saranno suddivisi in livelli progressivi, in linea con i diversi livelli di competenza del QCER (A1, A2, B1, B2);
 - di assicurare la piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi e alle finalità del progetto “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”. Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, nonché dei principi e delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio;
 - la collaborazione con l'esperto e con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e il Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B) e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe;
 - ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
 - la compilazione e stesura dei documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche;
 - il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'attività a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
 5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. La durata dell'incarico è di **20 ore circa**, a decorrere da Febbraio 2025 e fino a Maggio 2025 e comunque fino ad ultimazione del progetto.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € [REDACTED] (Euro [REDACTED]), corrispondenti al compenso orario di euro [REDACTED].00, importo inteso lordo stato, per n. ore [REDACTED]. La retribuzione è corrisposta per le ore effettivamente prestate.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte a rendicontazione del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Amantea Campora S.G. 04/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Cavallo
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO
per accettazione

[REDACTED]